



Agrupamento de Escolas D. António Taipa

(Código 150769)



Critérios de Avaliação

Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC)

7.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade

Ano Letivo 2020/2021

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

GRUPO 550 - INFORMÁTICA





DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
GRUPO DISCIPLINAR DE INFORMÁTICA
ANO LETIVO 2020 – 2021
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)

Ano letivo: 2020/2021

Anos: 7.º, 8.º e 9.º

A avaliação das aprendizagens/Critérios (elaborados de modo a poderem ser aplicados à tríplex possibilidade de regimes: Presencial, Misto e E@D)

DOMÍNIO: Conhecimentos e Capacidades (60%)

Parâmetros, áreas e descritores, perfil/instrumentos e menção qualitativa/escala

Parâmetros	Áreas de competências e valores do Perfil dos Alunos	AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Instrumentos de avaliação	Menção qualitativa/escala (ensino básico)
COGNITIVO E DA AÇÃO 60%	A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade científica, técnica e tecnológica I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência do domínio do corpo	<ul style="list-style-type: none">• Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.• Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online.• Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração.• Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de avaliação e/ou projetos e/ou fichas de trabalho e/ou trabalhos práticos: 50%• Apresentações orais e/ou intervenções em contexto de sala de aula: 10%	Insuficiente Nível 1 e 2 (0-49%) Suficiente Nível 3 (50-69%) Bom Nível 4 (70 - 89%) Muito Bom Nível 5 (90-100%)



DOMÍNIO: Atitudes e Valores (40%)

Parâmetros, áreas e descritores, perfil/indicadores e menção qualitativa/escala

O aluno respeita o professor e os pares e o ambiente e cumpre aquilo a que se comprometeu, assumindo as consequências dos seus atos.

Parâmetros	Áreas e descritores	Indicadores	Menção qualitativa/escala (ensino básico)
A) RESPONSABILIDADE e INTEGRIDADE (Liberdade /Responsabilidade e Integridade Excelência e exigência) (50%)	G2; E2; E3;	1. O aluno respeita o professor.	Insuficiente - Nível 1 e 2 (0-49%) Suficiente - Nível 3 (50-69%) Bom - Nível4 (70 - 89%) Muito Bom - Nível 5 (90-100%)
	G2; E2; E3;	2. O aluno respeita os pares.	
	E2; G1; G2;	3. O aluno pondera as opções próprias e alheias em função do bem comum.	
	F2; F5; J2	4. O aluno cumpre aquilo a que se comprometeu.	
	F1; F4; F5; J2	5. O aluno assume as consequências dos seus atos.	
O aluno é assíduo, participativo e colabora nas atividades. Apresenta propostas de atividades e dinamiza atividades relevantes para a turma e para a comunidade.			
B) PARTICIPAÇÃO e DINAMIZAÇÃO (Liberdade/Cidadania e Participação / Excelência e exigência; Curiosidade, reflexão e inovação) (50%)	F5 D1; H1, H2; J1,	6. O aluno é assíduo e participativo.	Insuficiente - Nível 1 e 2 (0-49%) Suficiente - Nível 3 (50-69%) Bom - Nível4 (70 - 89%) Muito Bom - Nível 5 (90-100%)
	B3; E1; E2; E3	7. O aluno colabora nas atividades.	
	G1; G2	8. O aluno apresenta iniciativa e empreendedorismo no âmbito da solidariedade e da sustentabilidade ecológica	
	C1; D1; D2, D3;	9. O aluno apresenta propostas de atividades relevantes para a Turma.	
	C2; C3; D2, D3; H3; J2	10. O aluno dinamiza atividades relevantes para a comunidade educativa.	



Nível / Percentagem	Interseção das Aprendizagens Essenciais e com o Perfil dos Alunos
	Perfis de desempenho
Muito bom Nível 5 (90 a 100)	O aluno desenvolveu/mobilizou de forma exemplar os conhecimentos, capacidades, atitudes e valores, previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina, e conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
Bom Nível 4 (70 a 89)	O aluno desenvolveu/mobilizou de forma competente os conhecimentos, capacidades, atitudes e valores, previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina, e conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
Suficiente Nível 3 (50 A 69)	O aluno desenvolveu/mobilizou de forma razoável/satisfatório os conhecimentos, capacidades, atitudes e valores, previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina, e conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
Insuficiente Nível 2 (20 a 49)	O aluno ainda não desenvolveu/mobilizou de forma satisfatória os conhecimentos, capacidades, atitudes e valores, previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina, e conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.



Critérios e Descritores Gerais de Avaliação do Agrupamento

Domínios	Áreas de competências	Descritores de desempenho	Ponderação		Instrumentos de avaliação
			Ensino Básico	Ensino Secundário	
Conhecimentos e Capacidades (aprendizagens essenciais específicas de cada disciplina para cada ano de escolaridade), Atitudes e Valores (Responsabilidade e integridade; Excelência e exigência; Curiosidade, reflexão e inovação; Cidadania e participação; Liberdade), com os Parâmetros, descritores/perfil, indicadores e menção qualitativa/escala, já aprovados em CP.	Linguagens e textos (A)	<ol style="list-style-type: none"> Utiliza diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os em diferentes contextos de comunicação. Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão. 	Conhecimentos e Capacidades	Conhecimentos e Capacidades Cursos Científico-Humanísticos 85%	Fichas Formativas Fichas de avaliação de conhecimentos (escritos/orais) Questões de aula Portefólios, diários de bordo e cadernos diários Trabalhos de grupo ou individuais Debates e outros tipos de intervenção oral Trabalhos Práticos Fichas de Trabalho Trabalhos de Pesquisa Participação nas aulas Participação e Dinamização de atividades, clubes, projetos, etc. Observação direta
	Informação e comunicação (B)	<ol style="list-style-type: none"> Valida e mobiliza informação. Transforma a informação em conhecimento. Colabora em diferentes contextos comunicativos. 			
	Raciocínio e resolução de problemas (C)	<ol style="list-style-type: none"> Interpreta, planeia e conduz pesquisas. Gere projetos e toma decisões para resolver problemas. Constrói produtos e conhecimentos. 			
	Pensamento crítico e criativo (D)	<ol style="list-style-type: none"> Pensa, observa, analisa e argumenta. Desenvolve ideias e projetos criativos. Assume riscos para imaginar além do conhecimento existente. 			
	Relacionamento interpessoal (E)	<ol style="list-style-type: none"> Coopera, partilha e colabora. Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. Relaciona-se em grupos lúdicos, desportivos, musicais, artísticos, literários, políticos e outros. 	Atitudes e Valores	Atitudes e Valores Cursos Científico-Humanísticos 15%	
	Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)	<ol style="list-style-type: none"> Reconhece os seus pontos fracos e fortes. Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos. Consolida e aprofunda competências. Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos. É responsável e autónomo. 			
	Bem-estar, saúde e ambiente (G)	<ol style="list-style-type: none"> Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente. Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social. 			
	Sensibilidade estética e artística (H)	<ol style="list-style-type: none"> Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais. Participa autonomamente em atividades artísticas e culturais da comunidade. Dinamiza (criador ou interprete) atividades artísticas e culturais da comunidade. 			



<p>Saber científico, técnico e tecnológico (I)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos. 2. Trabalha com recurso a materiais equipamentos tecnológicos relacionando com conhecimentos. 			
<p>Consciência e domínio do corpo (J)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza atividades, domina a capacidade percetivo-motora. 2. Tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral. 			

Nota: 1-Cada Grupo de Recrutamento, partindo destes critérios e descritores gerais de avaliação, elaborará os critérios específicos do domínio “Capacidades e Conhecimentos” para as disciplinas/áreas que leciona, assim como os seus descritores/perfis. Os instrumentos de avaliação adotados e respetiva ponderação aplicam-se também ao domínio das atitudes e valores.

2- As ponderações dos períodos na avaliação final mantêm-se as mesmas do ano 2019_2020.